

CONDIVISIONE DELL'AZIONE EDUCATIVA

PATTO DI CORRESPONSABILITA'

LA SCUOLA SI IMPEGNA A ...	I GENITORI SI IMPEGNANO A ...	L'ALUNNO SI IMPEGNA A ...
AREA DELLA RELAZIONE		
<ul style="list-style-type: none">• Mantenere un costruttivo contatto con le famiglie.	<ul style="list-style-type: none">• Controllare giornalmente le comunicazioni e firmarle per presa visione.• Partecipare agli incontri periodici programmati dalla scuola.• Fornire ai docenti informazioni essenziali per una maggiore conoscenza degli alunni,• Collaborare con i docenti e con i genitori rappresentanti di classe.	<ul style="list-style-type: none">• Informare i genitori degli avvisi scritti.
<ul style="list-style-type: none">• Garantire il servizio di ricevimento del pubblico.	<ul style="list-style-type: none">• Rispettare gli orari di ricevimento della scuola.	
<ul style="list-style-type: none">• Garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico.	<ul style="list-style-type: none">• Garantire la regolarità e la puntualità della frequenza scolastica.• Comunicare e motivare eventuali assenze prolungate.	<ul style="list-style-type: none">• Rispettare la regolarità e la puntualità della frequenza scolastica.
AREA DEL COMPORTAMENTO		
<ul style="list-style-type: none">• Stabilire regole di comportamento certe e condivise per il bene personale e comune.	<ul style="list-style-type: none">• Responsabilizzare il figlio sul rispetto delle regole.	<ul style="list-style-type: none">• Rispettare le regole.

<ul style="list-style-type: none"> • Stimolare la riflessione su atteggiamenti e comportamenti inadeguati per promuovere l'interiorizzazione di modelli positivi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Condividere con la scuola scelte volte alla crescita personale del figlio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riflettere su atteggiamenti e comportamenti inadeguati per interiorizzare modelli positivi.
--	--	---

AREA DELL'APPRENDIMENTO

<ul style="list-style-type: none"> • Elaborare percorsi educativo - didattici che promuovano il successo formativo di tutti gli alunni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire il successo formativo del figlio stimolandone il senso del dovere e della responsabilità. 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare con impegno ed interesse alle attività.
<ul style="list-style-type: none"> • Fornire strutture, mezzi e strumenti volti a migliorare l'offerta formativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilizzare il figlio al rispetto di strutture, mezzi e strumenti messi a disposizione dalla scuola. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare responsabilmente mezzi, strumenti e strutture messe a disposizione dalla scuola.
<ul style="list-style-type: none"> • Monitorare il processo di insegnamento-apprendimento per calibrarlo ai bisogni di ciascuno. 	<ul style="list-style-type: none"> • Segnalare potenzialità, aree d'interesse ed eventuali difficoltà del figlio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manifestare eventuali difficoltà e indicare propensioni ed interessi.

AREA DELLA VALUTAZIONE

<ul style="list-style-type: none"> • Effettuare valutazioni periodiche con criteri oggettivi e darne comunicazione in modo tempestivo ed esplicito. • Attivare percorsi mirati al recupero, al consolidamento e al potenziamento di abilità e competenze. 	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire consapevolezza dei livelli di maturazione e di competenza raggiunti dal figlio. • Favorire la partecipazione del figlio ai percorsi attivati dalla scuola. 	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire consapevolezza delle proprie capacità e valorizzarle attraverso l'impegno e la sistematicità nell'apprendimento.
---	---	--