

## Verbale n.2 - GLO del 2024

Il giorno duemilaventiquattro alle ore .... in modalità Hangouts Meet del dominio GSUITE for education link: della Direzione Didattica "F. Orestano" si riunisce il GLO per l'inclusione scolastica dell'alunno .....frequentante la Scuola dell'Infanzia /Primaria sezione ..... del plesso .....

I punti all'ordine del giorno sono i seguenti:

- Verifica Intermedia Pei
- Eventuali modifiche ed integrazioni al PEI
- Individuazioni/conferma figure integrative. a.s.2024-25

Sono presenti:

- Componenti ASP:
- Per la famiglia:
- L'insegnante specializzato per il sostegno:
- Componenti del consiglio di classe:
- Assistente all'autonomia:
- Referente Sostegno:

Presiede la riunione, in qualità di delegata del D.S., l'ins.

Svolge la funzione di segretario l'insegnante .....

Primo punto all'o.d.g.: **Verifica intermedia del Piano Educativo Individualizzato**

Aperta la seduta, si procede ad esaminare il percorso di inclusione dell'alunno facendo riferimento alle competenze disciplinari e relazionali acquisite. ....

Secondo punto all'o.d.g.: **Eventuali modifiche ed integrazioni al PEI**

Sulla base delle indicazioni fornite dai docenti e secondo quanto programmato nel Piano Educativo Individualizzato, si ritiene che i risultati ottenuti nella realizzazione del PEI dell'anno in corso siano stati raggiunti in modo .....

Terzo punto all'o.d.g.: **Individuazione delle figure coinvolte ai fini dell'integrazione scolastica a.s.2024-25**

I componenti del GLO, propongono di assegnare un numero di ore di sostegno pari a .....

Si decide inoltre all'unanimità che l'alunno usufruirà dei seguenti servizi:

assistente igienico-personale	no – si rapporto 1/1	si – no
assistente all'autonomia/comunicazione	no	si per n. di ore 11
servizio di trasporto	no – si	

Letto e approvato il presente verbale, la seduta viene chiusa alle ore ....

**Segretario**

**Delegato D.S.**