

Da: conosczanews@flcgil.it <conosczanews@flcgil.it>
Oggetto: [FLC CGIL] Scuola: proclamato lo stato di agitazione
Data: 27/05/2020 11:05:59



D.D.- "F.SCO ORESTANO"-PALERMO
Prot. 0002666 del 28/05/2020
(Entrata)

Scuola: proclamato lo stato di agitazione

Mentre è in corso in Senato l'esame del **Decreto scuola** che, tra i suoi obiettivi, ha l'immissione in ruolo di 24.000 docenti precari con almeno 36 mesi di servizio, i cinque maggiori sindacati del settore, del tutto insoddisfatti delle mediazioni politiche raggiunte fra i gruppi di maggioranza, hanno inviato ai ministeri competenti una [richiesta di svolgimento del tentativo di conciliazione](#), sancendo formalmente lo **stato di agitazione della categoria**.

Gli esiti dell'incontro notturno di maggioranza hanno definito un quadro che ora deve passare il vaglio parlamentare, ma dai sindacati arriva un **giudizio di totale insoddisfazione**.

I **problemi della scuola** erano tanti e urgenti già prima che irrompesse l'emergenza della pandemia: progettare un ritorno alla didattica in presenza, di cui tutti avvertiamo impellente bisogno, significa oggi mettere in campo uno sforzo straordinario, fatto di investimenti, ma anche di rispetto e valorizzazione delle energie professionali di cui la scuola dispone, mettendo le istituzioni scolastiche in condizione di esprimersi e di operare al meglio.

[Continua a leggere la notizia](#)

RICERCARSI

INDAGINE SUI PERCORSI DI VITA E LAVORO
NEI SETTORI DELLA CONOSCENZA

In evidenza

[Fare scuola insieme](#)

[Decreto Legge "Rilancio": le nostre schede di lettura](#)

[Subito stabilizzazione dei precari e risorse per far ripartire la scuola in sicurezza](#)

[Emergenza Coronavirus: notizie e provvedimenti](#)

Notizie scuola

[Avvio anno scolastico 2020/2021: nuova audizione dei sindacati da parte del Comitato Tecnico Scientifico della Protezione civile](#)

[Organici scuola 2020/2021: personale ATA, emanato il Decreto e le tabelle](#)

[Esami di Stato: al via i tavoli territoriali previsti dall'Intesa](#)

["Ripartire dallo 0-6. Come ripensare il sistema integrato nell'emergenza"](#)

[Adozioni libri di testo anno scolastico 2020/2021: pubblicata l'ordinanza ministeriale](#)

[Comandi del personale docente e dirigente a.s. 2020/2021: emanata la circolare](#)

[Regolamentazione della call veloce: fornita l'informativa dal Ministero dell'Istruzione](#)

[Sistema Nazionale di Valutazione: dettate le nuove scadenze per l'aggiornamento del RAV](#)

["Tutta un'altra scuola: riflessioni per una didattica rinnovata", video](#)

[PON "Per la Scuola": autorizzazioni avviso acquisto dispositivi digitali didattica a distanza](#)

Concorsi ATA e docenti

[Concorso 24 mesi ATA: domande fino al 3 giugno su istanze online](#)

[Concorsi docenti scuola: ordinari, straordinario e per l'abilitazione](#)

[Concorso straordinario scuola secondaria: dal 28 maggio al 3 luglio le domande](#)

[Concorso straordinario abilitante scuola secondaria: dal 28 maggio al 3 luglio le domande](#)

[Concorso ordinario scuola primaria e dell'infanzia: dal 15 giugno al 31 luglio le domande](#)

[Concorso ordinario scuola secondaria: dal 15 luglio al 31 luglio le domande](#)

[Tutte le notizie canale scuola](#)

Altre notizie di interesse

['Quale smartworking per il lavoro pubblico?', 27 maggio iniziativa CGIL, FP, FLC con la Ministra Dadone](#)

[Scegli di esserci: iscriviti alla FLC CGIL](#)

[Servizi assicurativi per iscritti e RSU FLC CGIL](#)

[Feed Rss sito \[www.flcgil.it\]\(http://www.flcgil.it\)](#)

[Vuoi ricevere gratuitamente il Giornale della effelleci? Clicca qui](#)

Per l'informazione quotidiana, ecco le aree del sito nazionale dedicate alle notizie di: [scuola statale](#), [scuola non statale](#), [università e AFAM](#), [ricerca](#), [formazione professionale](#). Siamo anche presenti su [Facebook](#), [Twitter](#) e [YouTube](#).

AVVERTENZA

Il nostro messaggio ha solo fini informativi e non di lucro.
Se non si vogliono ricevere altre comunicazioni, fare click su [Annulla l'iscrizione](#).
Grazie

- [Informativa sulla privacy](#) -

